

Informe anual de gestión 2020 KLIMAFORUM LATINOAMERICA NETWORK KLN

Bogotá, 29 de marzo de 2021

Señores

CONSEJO GENERAL

KLIMAFORUM LATINOAMERICA NETWORK KLN

Ciudad

Dando cumplimiento a los estatutos de la sociedad presento al Consejo General el Informe de Gestión en donde se describen las actividades más relevantes ejecutadas durante el año 2020:

Pese a la actual situación de emergencia sanitaria, que abarcó la casi totalidad del año 2020, pudimos desarrollar en forma adecuada y con el cumplimiento de lo acordado en el convenio AFD_KLN,

Nos permitimos presentar a grandes rasgos el resultado del trabajo desarrollado en el año. Hacemos referencia al mencionado Convenio puesto que a más de la importancia que representa para KLN y para el planeta la descarbonización y la Acción Climática, fue el único proyecto que pudimos desarrollar por efectos de la pandemia tanto para los desplazamientos como en la parte económica.

Proyectos en curso:	Proyecto responsabilidad climas y energía AFD
Proyectos finalizados:	Responsabilidad clima y energías AFD
Subsidios, aportes:	Agencia Francesa de Desarrollo – AFD SPI Colombia SAS
Metas logradas	Bases de la implementación de un proceso de diálogo y gestión del conocimiento para la acción climática en Colombia, basado en el diálogo de Talanoa y en el marco de las acciones nacionales de educación, sensibilización y capacitación de públicos interesados.

Teniendo en cuenta la actual situación de emergencia sanitaria SE REFORMULARON LAS ACTIVIDADES, con la intención de concertar la manera como debe continuar la ejecución de los proyectos en curso.

Informe de actividades por resultado

Diálogo intersectorial de descarbonización Meta

- a. Se configuró el nodo ALIAC del Meta que acompañó la convocatoria que se realizó durante 3 meses.
- b. Se formalizó la convocatoria, y gestionaron espacios, recursos comunicativos y académicos para la implementación del diálogo.
- c. Se convocaron alrededor de 150 personas de manera directa y un número indeterminado por medio de las redes.
- d. Se diseñaron las guías de los talleres presenciales (metodología mesas de pensamiento colectivo)
- e. Se canceló de manera individual a todos los convocados y se realizó una campaña por medios informando la decisión

2. Diálogo intersectorial de descarbonización Antioquia: a. Se configuró el nodo ALIAC de Antioquia, que se encontraba definiendo la convocatoria al diálogo de descarbonización. b. Se gestionaron espacios, recursos comunicativos y académicos para la implementación del diálogo

3. Diálogo intersectorial de descarbonización Bogotá:

- a. Se firmó el convenio con FILBO para desarrollar el diálogo de descarbonización en el marco de la feria del libro 2020.
- b. Se establecieron alianzas con los países nórdicos, invitados especiales a la feria del libro, para articular acciones frente al diálogo de descarbonización.
- c. Se gestionó un convenio con la cámara de comercio de Bogotá para convocar de manera conjunta a las empresas de Bogotá Región a los diálogos de descarbonización.
- d. Se diseñaron las guías de los talleres presenciales (metodología mesas de pensamiento colectivo); para el trabajo con empresarios, con ciudades y con jóvenes, se diseñó la metodología para la ruta editorial de la sostenibilidad, en el marco de Filbo.
- e. Se generaron 4 reuniones de concertación con el Ministerio del Medio Ambiente para articular los mensajes que se entregaría a las diferentes comunidades e instituciones, en el marco de la estrategia 2050.
- f. Se estableció una agenda complementaria a los diálogos para articular los diálogos a la semana de acción climática.

4. Cátedra “Fundamentos de la descarbonización 2050”:

- a. Se estableció la relación con el grupo de investigación PINSUS de la Facultad de Ingeniería, con el Grupo de Pensamiento Ambiental de la Universidad Nacional sede Manizales y con la dirección de Innovación y Tecnología de la misma Universidad; En Argentina con la Universidad Tecnológica Nacional y con el Centro Tecnológico de la Sustentabilidad y en Ecuador con la Escuela Superior Politécnica del Litoral (ESPOL), como aliados iniciales de la cátedra. Se definió el syllabus de la cátedra y se formuló una estrategia de formación para instituciones de educación media.
- b. Se gestionó con la INANDINA la plataforma y la estructura instruccional para el desarrollo de la cátedra.
- c. Se definió la estructura del minicurso para empresarios con Colsubsidio, como alternativa asociada a la cátedra.

5. Taller pedagogías de la acción climática:

a. Se definió la metodología y se incluyó la actividad en el marco de las actividades de la semana de acción climática para ser realizado en escenarios universitarios.

b. Se construyeron las guías para orientar la participación de los docentes y expertos en el desarrollo del taller.

6. Metodologías para la priorización de áreas y problemas de investigación en la acción climática: a. Se estructuró la metodología y realizaron las guías para desarrollar las entrevistas a los expertos. b. Se generó una agenda de reuniones presenciales para iniciar la consulta.

7. Diseño, elaboración y distribución de un boletín virtual sobre cambio climático:

a. El boletín se diseñó y se produjo un primer número, que no se puso en circulación pues la dinámica del cambio rápido de los acontecimientos en el primer trimestre hizo que la información se desactualizará rápidamente.

b. Se gestionó con la INANDINA la plataforma y la estructura instruccional para el Se está trabajando en la continuidad del trabajo para desarrollar objetivos a mediano plazo sobre los temas planteados.

Atentamente,



Manuel Guzmán Hennessey

CC 7476751